|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **III WORK AND LEISURE** | |
| **Наставна јединица** | **20. 3B – Reading, Vocabulary and Grammar** | |
| **Циљ часа** | Описивање успешног интервјуа за посао. Правилна употреба израза са *make/do* . Правлна употреба парова речи *salary/income, clean//clear, nervous/upset, expression gesture* | |
| **Тип часа** | обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * опишу како би требало да изгледа један интервју за посао * усаврше технику читања односно разумевања прочитаног и издвајања кључних инофрмација у тексту * правилно користе изразе са *make/do* у датом комуникативном контексту * разликују значење парова речи *salary/income, clean//clear, nervous/upset, expression gesture* и употребе једну или другу реч правилно у зависности од датог контекста | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | Пита У да ли су некада били интервјуисани за неки посао и шта мисле да је у том интервјуу најбитније | Износе своје мишљење о томе шта је најважније за један интервју за посао и уколико имају деле и своја искуства. |
| **Главни део часа**  ***25 мин*** | * Упућује У на текст и објашњава да треба брзо да га прочитају не обраћајући пажњу на реченице које недостају, већ само да одаберу најадекватнији наслов * Проверава одговоре и даје упутства за даљии рад на тексту и вежбе за прверу разумевања - вежбања C/D/E на 45. страни * Објашњава и записује кључну лекиску – *anxiety, up – to – date, gather, genuine, select, location* | * Читају брзо текст и бирају један од три понуђена наслова * Читају ради детаљнијег разумевања на основу чега распоређују шест понуђених реченица на одговарајућа места у тексту * повезују истакнуте речи са понуђеним значењима и записују их у свеску * дискутују о прочитаном и износе своје мишљење о томе које савете наведене у тексту сматрају најкориснијим и зашто |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Упућује У на прву и другу вежбу вокабулара на 45. страни – изрази са ***make/do*** и речи које се значење често пермутује и по потреби даје додатна објашњења * Захваљује се ученциима и задаје домаћи задатак из радне свеске | * Допуњавају реченице понуђеним изразима користећи глаголе ***make/do*** * Читају реченице и заокружују једну од две понуђене речи која се боље уклапа у дати контекст *salary/income, clean//clear, nervous/upset, expression gesture* |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |